

Lectura a primera vista

Cómo ayudar a su niño a leer palabras comunes a primera vista

Cuando su niño lee libros, hay algunas palabras que él o ella verá una y otra vez. Algunas de estas palabras comunes son: **he**, **es**, **ayudar**, y **luz**. Los maestros las llaman "Palabras a primera vista" o "Palabras de alta frecuencia". Debido a que estas palabras aparecen con tanta frecuencia, es importante que su niño aprenda a reconocerlas y leerlas. Esto le ayudará a él o ella a leer con mayor facilidad y rapidez.

Una de las maneras en que usted puede aumentar las habilidades de lectura de su niño es ayudándole a que aprenda estas palabras comunes. Trate de jugar estos juegos divertidos y así podrá ayudar a su niño a aprender a leer palabras comunes a primera vista.

¿Puedes encontrar la palabra?

Lea con su niño el cuento "La nueva panadería de mamá y los zapatos de hogaza de pan". Muéstrole a su niño la palabra **-en**. Pídale que busque en el cuento la palabra **-en** y que la encierre en un círculo cada vez que la encuentre. Cuente las veces que la encontró (aparece 8 veces). Si no encontró alguna **-en**, pídale que siga buscando hasta que las encuentre todas.

Escoja una nueva palabra de la lista al final del cuento. Pídale que busque esa palabra en el cuento y que la encierre en un círculo cada vez que la encuentre. Cuente el número de veces que la encontró. Revise la lista de las palabras comunes para poder ver cuántas veces aparece esa palabra en el cuento.

Luego, pídale que busque cada palabra de la lista y que la encierre en un círculo. Ahora, vea si puede leer las palabras a las cuales le ha puesto un círculo. Si no sabe una palabra, ayúdele al leer el cuento de nuevo, señalando cada palabra mientras lee. Cuando hayan leído el cuento otra vez, pídale a su niño que le lea las palabras que se encuentran dentro del círculo. Continúen hasta que su niño pueda leer por sí mismo las palabras que están dentro de los círculos.

Intente la misma actividad con el cuento "La clase del Sr. Zillow resuelve un Misterio" utilizando la lista de palabras comunes correspondientes.



Concentración—Palabras en pares

Pídale a su niño que recorte las tarjetas de Concentración-Palabras en pares. Comience con solo cinco pares de palabras. De la vuelta a las 10 tarjetas de manera que su niño no pueda ver las palabras.

calor	calor
está	está
van	van

Pídale a su niño que escoja 2 tarjetas y ayúdele a leer las palabras de las tarjetas para ver si son iguales. Si lo son, su niño se podrá quedar con esas tarjetas y tomar 2 más. Si las palabras no son iguales, el niño las vuelve a poner de vuelta boca abajo. Dígale que tome las tarjetas, dos a la vez, hasta que haya encontrado todos los pares.

Una vez que su niño pueda leer estas cinco palabras, agregue algunos otros pares de palabras comunes al juego. Continúe agregando palabras hasta que su niño o niña pueda leer todas las palabras.

Usted podrá crear más tarjetas de juego usando la hoja Concentración—Pares de palabras -Más palabras comunes. Para que el juego sea aún más divertido, otros miembros de la familia pueden unirse al juego tomando turnos y volteando dos tarjetas a la vez hasta que se encuentren todos los pares de palabras.



Bingo de palabras comunes



Este juego de bingo le ayudará a su niño a aprender palabras comunes. Hay 3 tablas del juego de Bingo con esta hoja de sugerencias. Inmediatamente después de cada tabla, hay otra hoja con las mismas palabras de la tabla de juego. Por ejemplo, podrá ver Tabla de juego de bingo # 1 seguido de Palabras de bingo # 1.

Comience con la Tabla de bingo # 1. Usted o su niño tendrá que cortar las Palabras de bingo # 1 y ponerlas dentro de un sombrero, bolsa u otro recipiente. Entréguele la tabla de bingo #1 a su niño y explíquele que va a jugar Bingo. Dígale que usted va a escoger una tarjeta del sombrero, y que él intentará encontrar esa palabra en la tabla de bingo. Cuando obtenga 3 palabras en una fila, o 4 palabras en una columna, podrá decir: "¡Bingo!"

Saque una tarjeta del sombrero, muéstresela a su niño y lea la palabra. Luego entréguele la tarjeta con la palabra para que él pueda ponerla sobre la misma palabra en su tabla de bingo. Continúe hasta que consiga bingo. ¡Él ha ganado el juego! Guarde las tablas de bingo y las palabras de bingo para jugar más tarde.

Podrá jugar bingo de nuevo con la tabla de bingo # 2 y luego la tabla de bingo # 3.

Una vez que su niño domine el juego de bingo, dígale que jugarán otro juego de bingo que se conoce en inglés como *Blackout* (tabla llena). Utilice la tabla de bingo # 1 y las palabras de bingo que van con la misma. Dígale a su niño que esta vez tiene que obtener las 12 palabras en la tabla de bingo para poder ganar.

Para que el juego sea más difícil, ponga en el sombrero 24 palabras de dos de las tablas de bingo o las 36 palabras de bingo de las 3 tablas. Entréguele a su niño una tabla de bingo. escoja una tarjeta del sombrero y pídale a su niño que encuentre la palabra en la tabla de bingo. Él o ella logra bingo si obtiene las 3 palabras de una línea o las 4 palabras de una columna. Recuerde, la idea es divertirse con esta actividad, por lo tanto invite a otros miembros de la familia a que se unan al juego y puedan jugar con las 3 tablas y todas las 36 palabras

Grados 2-3

Búsqueda de palabras comunes

Adjunto a esta hoja de sugerencias se encuentran 2 hojas de búsquedas de palabras; una con palabras comunes de 4 letras que ella tiene que conocer, y otra con palabras comunes de 5 letras.



Pídale a su niña que mire la primera palabra y que luego trate de encontrarla en la fila de letras que siguen. Si ella necesita ayuda, muéstrole cómo puede encontrar la palabra y enciérrela en un círculo. Por ejemplo, muéstrole la palabra **-poco** en la casilla. Luego muéstrole cómo encontrarla en las letras que siguen. Sólo hay una palabra escondida en cada fila de letras. Dígale que encuentre la palabra **-rojo** en la siguiente fila. Ponga atención a la cantidad de palabras que su niño o niña puede encontrar.

Si él o ella quiere seguir jugando, use la siguiente hoja de juegos con palabras comunes de 5 letras. Si se cansa, juegue otro día la Búsqueda de palabras comunes con las palabras de 5 letras.

Si usted y su niño disfrutan de estas actividades, coméntele al maestro de su niño. Quizás el maestro tenga más ideas que pueda compartir con usted para hacer que el aprendizaje en casa sea divertido. Si su niño está teniendo dificultad con estas actividades, hable con el maestro de su niño. Quizás haya otra hoja de sugerencias u otras actividades que le puedan ayudar.

Observe otras familias realizando estas actividades

Para ver como otras familias realizan estas actividades, por favor visite: www.washoestrivingreaders.com. Luego haga clic en la pestaña de **Community and Families** (Comunidad y familias) en la parte superior de la página y seleccione **Family Literacy Videos** (Videos de alfabetización familiar) desde el menú desplegable. Por último, desplácese por la página y haga clic en el enlace de video y en la sugerencia que se adapte a las necesidades de su familia.



University of Nevada
Cooperative Extension

The University of Nevada, Reno is an Equal Employment Opportunity/Affirmative Action employer and does not discriminate on the basis of race, color, religion, sex, age, creed, national origin, veteran status, physical or mental disability, and sexual orientation in any program or activity it operates. The University of Nevada employs only United States citizens and aliens lawfully authorized to work in the United States.

¿Puedes encontrar la palabra?

en	(8 veces)
del	(7)
por	(4)
mira	(2)
esta	(3)
también	(1)
primero	(1)
que	(7)
para	(3)
hay	(1)
tenemos	(1)
aquí	(2)
está	(7)
mamá	(11)
hace	(1)
abajo	(4)

La nueva panadería de mamá y los zapatos de hogazas de pan

"El equipo de televisión estará aquí pronto", dijo la mamá de Andy. "Tenemos que estar listos ¿Está todo funcionando bien en la cocina? Por favor, mira si la batidora está encendida. Luego, mira si la banda móvil está encendida. Comprueba si la masa de pan se está moviendo a través del horno tibio y hacia el horno de cocción. Andy, fíjate si ya hay algo de pan fuera del horno. Así el equipo de televisión podrá probar lo rico que está nuestro pan".

Andy hizo lo que su mamá le dijo. Fue a la cocina nueva de la panadería de su mamá. Primero miró dentro de la gran batidora. Estaba girando y girando, mezclando la masa de pan. Luego, Andy fue a mirar en el tazón grande. Había otra masa de pan elevándose, casi hasta el borde superior del tazón. Pronto él y su mamá tendrían que cortarla y ponerla en los moldes para pan.

Después, Andy fue al otro lado de la nueva banda móvil. La banda tenía hileras e hileras de moldes con masa de pan que él y su mamá habían puesto en ellos. La banda se movía lentamente, muy lentamente a través del horno tibio. Andy pudo ver la masa elevándose hasta los bordes de los recipientes. ¡Ajá! Esta banda móvil hace que todo sea mucho más fácil.



La nueva panadería de mamá y los zapatos de hogaza de pan (continuación)

A Andy le encantó ver como los moldes de pan se deslizaban lentamente en la nueva banda móvil, desde el horno tibio hacia el horno caliente de cocción. Cuando los moldes de pan salían del otro lado del horno de cocción, los panes estaban ya horneados y listos para comer. ¡Olían tan bien! Andy se paró a una silla alta para poder ver los panes horneados avanzar por la banda móvil. Alzó la vista y vio a su mamá frente a la panadería. Entonces le dijo: "Algunos panes ya están horneados, mamá."

Justo en ese momento su mamá gritó: "¡Están acá! ¡El equipo de televisión está aquí! ¡Apúrate! ¡Sal de la cocina!"

Andy no quería dar toda la vuelta alrededor de la banda móvil, más allá del horno caliente y el horno tibio. Y pensó: "Podría solo saltar por encima de esta banda móvil y por encima de los moldes de pan horneados." Se paró en la silla y saltó. Arriba, arriba fue, y abajo, abajo llegó.

Justo sobre la banda móvil, sus pies se metieron en dos moldes de pan. "¡Ay! ¡Está caliente! Tengo que salir de esta banda móvil ¡Mamá me va a matar!"

Andy saltó otra vez. Arriba, arriba fue nuevamente, y el pan con él también. Luego, abajo, abajo llegó, justo frente al equipo de televisión. Andy sonrió y dijo, "¡Miren mis zapatos de hogaza de pan! Mantienen los pies calientitos, y aún así están buenos para comer."



¿Puedes encontrar la palabra?

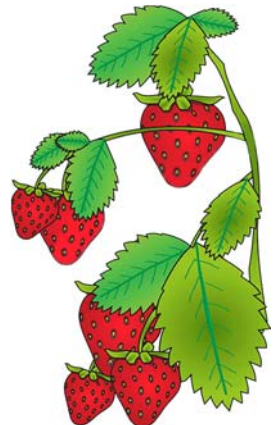
niños	(6 veces)
tierra	(1)
árbol	(3)
arriba	(4)
las	(10)
no	(3)
tenía	(1)
vamos	(2)
un	(5)
me	(2)
el	(15)
la	(9)
más	(1)
al	(3)
plantas	(3)
algunos	(1)
pájaros	(1)
los	(10)

La clase del Sr. Zillow resuelve un misterio

"Buenos días, niños y niñas", dijo el señor Zillow. "¡Miren lo que los expertos en jardines nos han regalado! Una caja ecológica para cultivar un jardín, semillas, y seis plantas de fresas. Vamos a contarlas. Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis. María, ayúdame a acercar la caja aquí al lado de la tierra. Sam, trae las semillas. Vamos a plantarlas después del almuerzo".

Una vez terminado el almuerzo el señor Zillow dijo, "Hora de trabajar, niños. Pedro, por favor trae los sobres de semillas de zanahorias, y empezaremos a plantar". Pedro miró dentro de la caja. Vio las plantas de fresas, pero no habían semillas.

"¿Dónde están las semillas de zanahorias, Sr. Zillow? Pensé que estaban aquí". Todos los niños fueron a mirar dentro de la caja. El señor Zillow también fue a mirar dentro de la caja. Incluso el encargado de limpieza miró dentro de la caja. Estaba vacía, a excepción de una bolsa plástica con las plantas de fresas.



La clase del señor Zillow resuelve un misterio (continuación)

"¡Oh no! ¿Qué pasó con las semillas?" preguntaron los alumnos. "Bueno, no pudieron irse caminando", dijo el señor Zillow. "¿Alguien está jugándonos una broma? Si alguno de ustedes escondió las semillas, lo hizo muy bien pero ya es hora de devolverlas". Nadie se movió. Los alumnos se miraron el uno al otro. ¿Quién tenía las semillas?

En ese mismo momento, María vio caer algo de un árbol en el patio de juego. Un pajarito voló hacia abajo para cogerlo con el pico. "Ajá", dijo el Sr. Zillow. "¿Qué es eso?" Todos los niños corrieron a ver, y el pajarito voló a lo alto de un árbol. "Hey," gritó Pedro. "Hay algo allá arriba. Me parece ver unos sobres de semillas de zanahoria".

El señor Zillow le pidió una escalera al encargado de limpieza. Arriba, arriba subió, hasta que pudo alcanzar la rama con las semillas de zanahoria. "Me parece que tenemos algunos pajaritos hambrientos, niños. Todos los sobres de semillas están acá arriba. Pero, ¿cómo un pajarito pudo llevarlas tan alto?" En ese momento, una ardilla subió corriendo por el tronco del árbol hasta las ramas más altas. "Bien, pienso que nuestro misterio está resuelto", dijo riendo el señor Zillow.

Bajó con los sobres de semillas, y los alumnos fueron a plantar su jardín. "Niños, creo que tendremos que poner una cerca alrededor de nuestro jardín", sonrió el Sr. Zillow. "A menos que ustedes piensen que debemos compartir el jardín con las ardillas y los pájaros. Lo decidiremos mañana".



Búsqueda de palabras comunes - 5 letras

1	FRUTA	Y F R U T A O H
2	NUEVO	N U E V O I N D
3	NUNCA	Z Z W N U N C A
4	VERDE	T H V E R D E I
5	GUSTA	B G U S T A B Z
6	GENTE	N N G E N T E N
7	JUEGO	J U E G O W S R
8	GRITA	K A R G R I T A
9	PINTA	S P I N T A I X

Búsqueda de palabras comunes - 4 letras

1	POCO	P O C O E T Z R
2	ROJO	A C Y R O J O R
3	ALTO	G L X A A L T O
4	AZUL	M T A Z U L O N
5	CASA	C A S A F C G L
6	PARA	M W I P A R A L
7	BIEN	K B I E N Y H I
8	TOCA	P F W T O C A X

Concentración - Pares de palabras - Más palabras comunes

correr

abajo

una

mañana

había

palabra

tiempo

otro

mientras

muy

Tabla de Bingo #1

volar	después	cuando
antes	este	muchas
con	jugar	salta
usan	puede	entonces

Palabras de Bingo #1
Corte sobre las líneas para hacer
las tarjetas del juego

volar	después	cuando
antes	este	muchas
con	jugar	salta
usan	puede	entonces

Tabla de Bingo #2

pone	pero	dijo
frío	todos	escuela
lejos	estaba	mejor
encontrar	hola	mira

Palabras de Bingo #2

Corte sobre las líneas para hacer
las tarjetas del juego

pone	pero	dijo
frío	todos	escuela
lejos	estaba	mejor
encontrar	hola	mira

Tabla de Bingo #3

estaba	desde	algunos
escoge	dice	por qué
quién	rápido	bien
sus	también	sobre

Palabras de Bingo #3
Corte sobre las líneas para hacer
las tarjetas del juego

estaba	desde	algunos
escoge	dice	por qué
quién	rápido	bien
sus	también	sobre

Bingo de palabras comunes -

Listas de palabras

Tabla de juego #1

volar
antes
con
usan
después
este
jugar
puede
cuando
muchas
salta
entonces

Tabla de juego #2

pone
frío
lejos
encontrar
pero
todos
estaba
hola
dijo
escuela
mejor
mira

Tabla de juego #3

estaba
escoge
quién
sus
desde
dice
rápido
también
algunos
por qué
bien
sobre

Concentración - Pares de palabras (Pídale a su niño que recorte estos)

pregunta pregunta

agua

agua

quiero

quiero

Concentración - Pares de palabras (Pídale a su niño que recorte estos)

siempre

siempre

desea

desea

se

se

Concentración - Pares de palabras (Pídale a su niño que recorte estos)

gracias

gracias

duerme

duerme

sobre

sobre

Concentración - Pares de palabras (Pídale a su niño que recorte estos)

adentro

adentro

qué

qué

otras

otras

Concentración - Pares de palabras (Pídale a su niño que recorte estos)

calor

calor

está

está

van

van